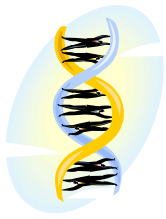


Persönliches Wissensmanagement

als Entwicklungshilfe für
Kompetenzen
im digitalen Zeitalter

iKnow 2016, 18.-19. Oktober 2016, Graz

© 2016 Dr. Angelika Mittelmann

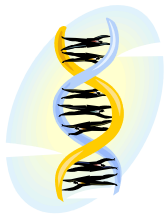


- ⌘ Herausforderungen im digitalen Zeitalter
- ⌘ Erforderliche Kompetenzen im digitalen Zeitalter
- ⌘ Überblick Fitness-Parcour des Persönlichen Wissensmanagement
- ⌘ Zusammenfassung und Empfehlungen



Herausforderungen im digitalen Zeitalter

- ⌘ Anpassung an sich ständig ändernde Umfeldbedingungen weltweit
- ⌘ Fortschreitende digitale Transformation in den Unternehmen
- ⌘ Notwendigkeit der kompetenten Nutzung digitaler Medien zur Lösung anstehender Problemstellungen
- ⌘ Einforderung von flexiblen Arbeitsmodellen und -umgebungen
- ⌘ Mangel an digitalen Fertigkeiten von vielen Mitarbeitern



Erforderliche Kompetenzbündel im digitalen Zeitalter

⌘ Selbstkompetenz

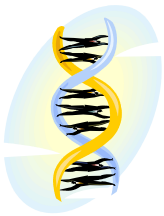
Selbstorganisation, Gestaltung eigenen Lernprozess,
Verantwortungsbewusstsein, vertrauensvolle Beziehungen

⌘ Kollaborationskompetenz

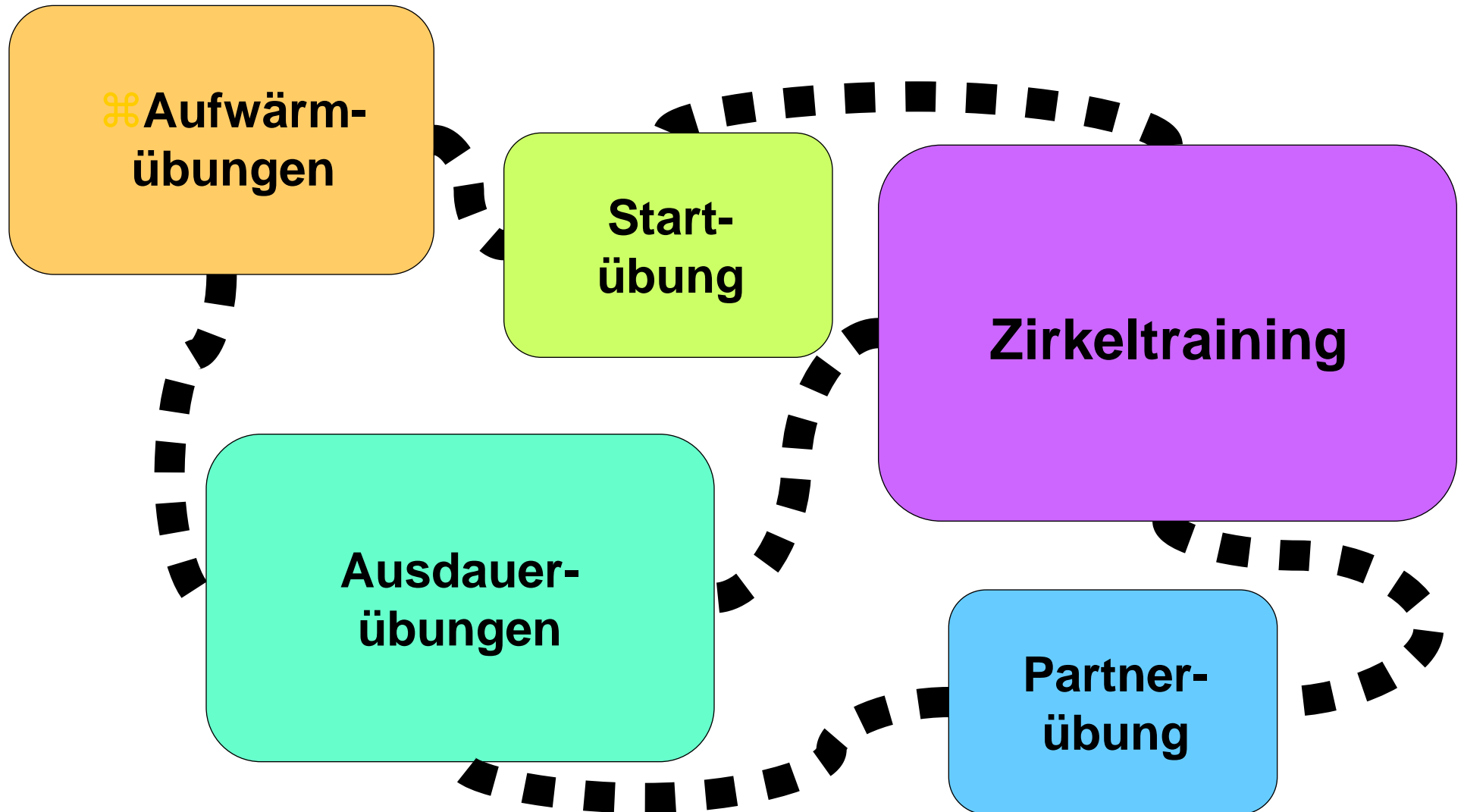
Kommunikationsfertigkeit face-to-face/virtuell, physische/
virtuelle Zusammenarbeit, flexible Problemlösungen

⌘ Medienkompetenz

Nutzung digitaler Medien in eigener Wissensdomäne,
kritische Betrachtung der gefundenen Ergebnisse

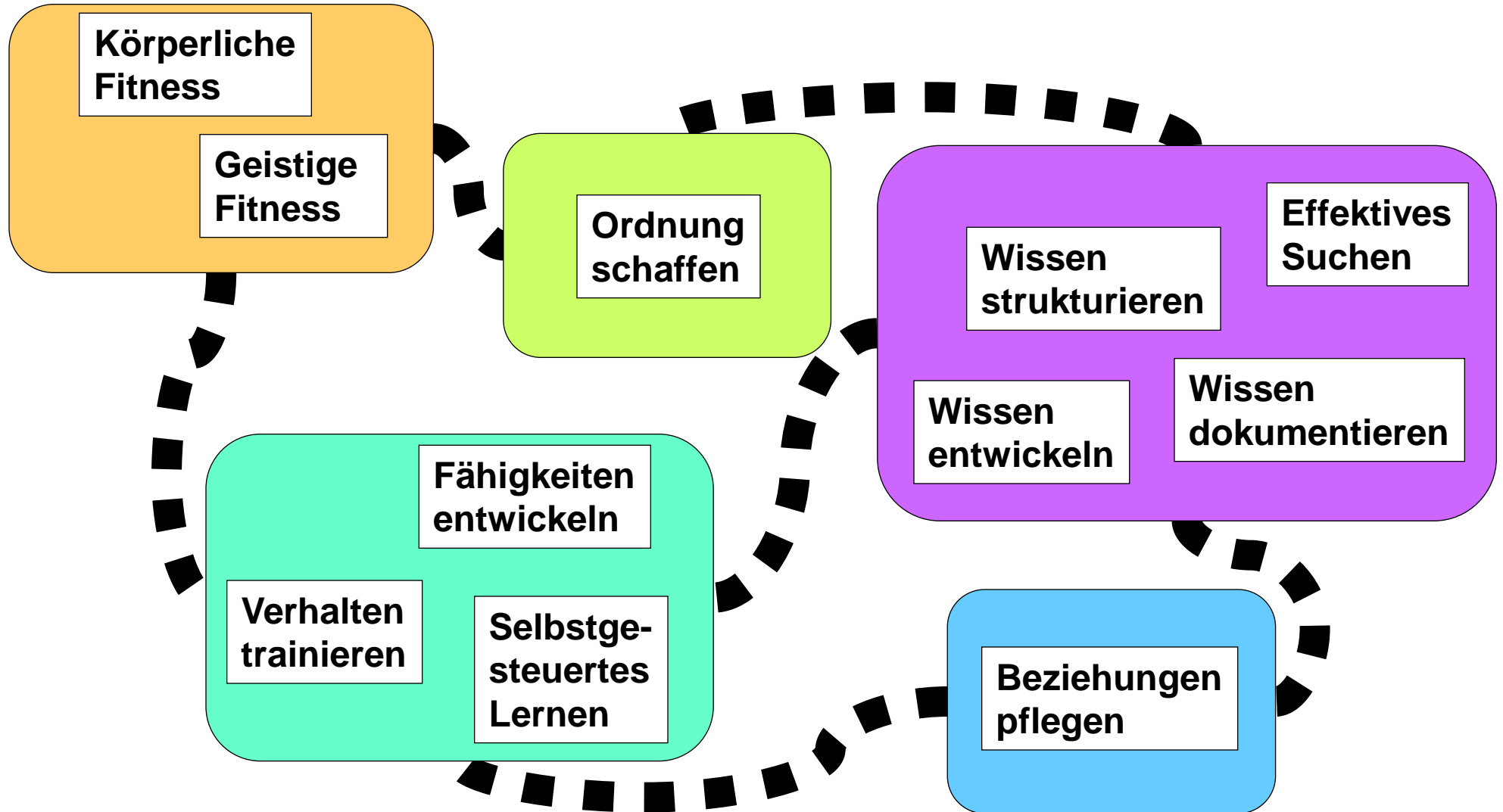


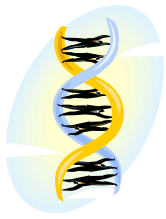
Überblick Fitness-Parcour





Fitness-Parcour Persönliches Wissensmanagement





Zusammenfassung und Empfehlungen

- ⌘ Steigender Bedarf an Arbeitskräften qualifiziert in ihrer Wissensdomäne und mit digitalen Fertigkeiten
- ⌘ Durchführung von Trainings hauptsächlich am Arbeitsplatz (70:20:10 Regel)
- ⌘ Verschiebung der Verantwortung für den eigenen Lernprozess in Richtung Mitarbeiter
- ⌘ Ermunterung der Mitarbeiter zum Praktizieren von PWM unter Zuhilfenahme des Fitness-Parcour
- ⌘ Regelmäßige Ausführung der gewählten Übungen ist eine gute Vorbereitung für das digitale Zeitalter



Referenzen

- ⌘ Baacke Dieter (1999). Medienkompetenz als zentrales Operationsfeld von Projekten. http://www.gmkpb.de/bibliothek/baacke_meko.html, Abruf: 25. Juli 2016.
- ⌘ Bates A. W. (Tony) (2014). The Skills Needed in a Digital Age. In: Teaching in the Digital Age, chapter 1.3. <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/chapter/section-1-3-the-skills-needed-in-a-digital-age/>, Abruf: 24. Mai 2016.
- ⌘ Davies Anna, Fidler Devin, Gorbis Marina (2011). Future Work Skills for 2020. Institute for the Future for University of Phoenix Research Institute, http://www.iff.org/uploads/media/SR-1382A_UPRI_future_work_skills_sm.pdf, Abruf: 30. Mai 2016.
- ⌘ Erpenbeck, John; Sauter, Werner (2016): Stoppt die Kompetenzkatastrophe! Wege in eine neue Bildungswelt. Berlin/Heidelberg: Springer.
- ⌘ Jarcho, Harold (2012). Seek Sense Share. Creative Commons BY-NC 2012, http://www.jarcho.com/wp-content/uploads/2012/09/seek_sense_share.pdf, Abruf: 22. Mai 2016.
- ⌘ Mittelmann, Angelika (2009). Persönliches Wissensmanagement als Voraussetzung für produktive Wissensarbeit. Vortrag an FH Eisenstadt am 8. Mai 2009.
- ⌘ North Klaus, Friedrich Peter, Lantz Annika (2006). Selbstorganisation als Metakompetenz. In: QUEM-report Heft 95/Teil I, <http://www.abwf.de/content/main/publik/report/2006/report-095-teil1.pdf>, S. 137-208, Abruf: 26. Juli 2016.
- ⌘ Pircher Richard (Hrsg., 2014). Wissensmanagement, Wissenstransfer und Wissensnetzwerke: Konzepte, Methoden und Erfahrungen. 2. Auflage, Erlangen: Publicis, S. 82.